



XX CONVEGNO GRIMED

## **UNA FECONDA CONTRADDIZIONE DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA VS DIDATTICA COOPERATIVA?**

SIENA 24-26 MARZO 2017 - HOTEL GARDEN

### **Venerdì 24 marzo**

- 14.15-15.00      **Accoglienza e apertura Convegno**
- 15.00-16.00      **R. Imperiale** (Presidente Nazionale Grimed) - *Una feconda contraddizione*
- 16.00-16.10      **Dibattito**
- 16.10-17.10      **F. Brunelli & F. Ferri** - *Problem Solving e Cooperative Learning in classi con allievi DSA e BES*  
**R. Capone et al.** - *Quando la competizione diventa inclusione: una esperienza didattica con Scrum*  
**M. Piccione** - *La classe multiculturale: una nuova scommessa didattica*
- 17.10-17.20      **Dibattito**
- 17.20-17.30      **Pausa caffè**
- 17.30-18.50      **F. Ricci & N.M. Helmy** - *Al di là del muro. Il nodo della valutazione nell'insegnamento della matematica in un contesto restrittivo*  
**A. Castellini** - *Problemi? Non solo segmenti!*  
**F. Ferretti & A. Maffia** - *Peer evaluation: apprendimento e valutazione formativa in matematica*  
**A. Gaio** - *Orienteering e matematica: algoritmi per la didattica cooperativa*
- 18.50-19.00      **Dibattito**

### **Sabato 25 marzo**

- 8.30-9.30      **D. Lucangeli** (Università di Padova) - *L'intelligenza dell'errore nel cortocircuito delle emozioni*
- 9.30-9.40      **Dibattito**
- 9.40-13.40      **Laboratori:**  
**C. Cateni, E. Cossar, E. Ossanna, E. Scapin, M.C. Viola** - *Geometria con gli specchi: non solo simmetrie*

**E. Calemma, S. Fratti, M. Mattei, D. Pavarino, O. Robutti, D. Sasso, G. Trincherò, R. Valentini** - *Proposte di attività per una didattica inclusiva della matematica*

**C. Crociani, L. Doretti, L. Salomone** - *Problemi del Rally Matematico Transalpino. Dalla gara alla loro utilizzazione in classe in un'ottica di costruzione di saperi e attivazione di competenze*

**A. Castellini, L. Fazzino, R. Santori** - *Capire con...le mani*

13.40-15.00

**Pausa pranzo**

15.00-16.00

**M.A. Mariotti** (Università di Siena) - *Tra intuizione e istituzionalizzazione: il ruolo di mediazione dell'insegnante*

16.00-16.10

**Dibattito**

16.10-17.10

**L. Tortorelli** - *Geometriko: il modello inclusivo per imparare la geometria*

**E. Faggiano et al.** - *Un progetto in didattica della matematica per l'inclusione: "riconoscersi" tra insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado su contenuti, metodologie e valutazione*

**E. Scapin & K. Danzi** - *Un percorso sulle distribuzioni di probabilità: la multimedialità a supporto del lavoro autonomo dello studente*

17.10-17.20

**Dibattito**

17.20-17.40

**Pausa caffè**

17.40-18.40

**R. Ciambrone** (Miur) - *Stili di apprendimento e didattica della matematica. Il "nodo" della personalizzazione*

18.40-18.50

**Dibattito**

18.50-19.30

**Assemblea generale GRIMeD**

## **Domenica 26 marzo**

8.30-9.30

**P. Di Martino** (Università di Pisa) - *La valutazione in matematica: criticità e opportunità*

9.30-9.40

**Dibattito**

9.40-10.40

**M. Marcarini** - *Il prima e il dopo. Tra la didattica individualizzata e il cooperative learning: per una pedagogia dello spazio e un "evaluparty"*

**A. Montone et al.** - *La didattica cooperativa per promuovere l'inclusione e il successo di tutti e di ciascuno: le superfici piane e l'equiestensione con bambini DSA*

**C. Martinengo & F. Curatelli** - *Laboratori reali e virtuali: l'e-learning per una didattica cooperativa*

10.40-10.50	<b>Dibattito</b>
10.50-11.10	<b><i>Pausa caffè</i></b>
11.10-12.30	<p><b>D. Lenzi</b> - <i>Giochi di mani...</i></p> <p><b>E. Lazzari</b> - <i>Un'esperienza di flipped teaching nell'insegnamento-apprendimento della matematica</i></p> <p><b>M.C. Migliucci &amp; L. Regoliosi</b> - <i>"Matematica per uno, Matematica per tutti!" nella scuola secondaria di primo grado</i></p> <p><b>R. Capone &amp; G. De Majo</b> - <i>Sport, inclusione e matematica: studio di caso in una scuola secondaria di I grado</i></p>
12.30-13.00	<b>Dibattito e chiusura lavori</b>